

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 и 10/2019) и члана 17. став 3. Закона о предшколском васпитању и образовању („Сл. Гласник РС“, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 – др. закон, 95/2018 – др. закон и 10/2019) а у вези Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл. гласник РС“, број 65/2018), Управни одбор Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ је на петнаестој седници, одржане дана 13.9.2019. године, донео

О Д Л У К У

ДОНОСИ се Друга допуна Предшколског програм Предшколске установе „Лабуд Пејовић“, број 306. од дана 14.9.2017. године, који се огледа у следећем:

- У поглављу 2. Општи подаци о установи и њеном окружењу, подтачка 2.5. Радно време установе, табела бр. 4 у делу радног времена за полудневни бораак допуњује се речима „Од 12,00 часова до 18,00 часова“.
- У поглављу 5. Други програми, након подтачке 5.1. Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања, додаје се подтачка 5.1.а Програм превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, која гласи:

„5.1.а Програм превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности

Програмом заштите деце је дефинисано значење појмова као и поступање установе када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, вређање угледа, части или достојанства личности у установи, начини спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начини заштите и друга питања од значаја.

Значење појмова

Под дискриминацијом, односно дискриминаторним понашањем подразумева се понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статус, мигранта, расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Вређање угледа, части или достојанства личности у установи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

Извршилац дискриминације јесте учесник у образовању, запослени, родитељ или треће лице, као и установа, њени органи и тела који својим чињењем или пропуштањем чињења врше дискриминацију у процесу образовања и васпитања или у вези са њим, у свим релацијама.

Дискриминисано лице јесте учесник у образовању, запослени, родитељ и треће лице, група – учесника у образовању, запослених, родитеља и трећих лица, чланови органа и тела установе који су претрпели дискриминацију у процесу образовања и васпитања или у вези са њим.

Уградња и остваривање принципа једнаких могућности и недискриминације у свакодневном животу и раду установе реализује се превентивним активностима које предузима установа како би се

предупредио сваки облик дискриминаторног понашања, као и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности, у било ком од односа и подигне свест свих у установи о његовим негативним последицама на лица, групу лица, односно установу.

Превентивним мерама и активностима заснованим на принципу једнаких могућности, кроз једнакост и доступност права на образовање и васпитање, поштовањем приоритета за упис у предшколску установу без дискриминације, као и мерама индивидуализованог рада са појединачном децом и породицама обезбеђује се подршка учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група, а нарочито, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика или језика на коме се изводи настава, ризика од напуштања образовања и васпитања.

Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција за промовисање и развијање културе људских права, интеркултуралности, толеранције, превазилажење стереотипа и предрасуда код учесника у образовању, рад у мултикултуралној групи, односно одељењу, стварање инклузивног окружења, препознавање дискриминације и целисходно реаговање на дискриминаторно понашање спроводи се путем интерног или екстерног усавршавања и за циљ има јачање компетенција за препознавање, спречавање и сузбијање дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности и подизање нивоа свести и подизање осетљивости свих запослених у установи – нулта толеранција на све облике дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. Информисање о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању и родитеља у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања планира, организује и у једном делу реализује Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Запослени својим квалитетним радом и применом различитих метода, садржаја, облика рада и активности, личним понашањем и ставом утичу, помажу и обезбеђују недискриминаторно, подстицајно, инклузивно и безбедно образовно окружење за све и својим понашањем не подстичу, не помажу, не изазивају, не доприносе вршењу дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности. Васпитачи и стручни сарадници избором одговарајућих садржаја и начина рада са децом током свакодневних или посебно планираних активности, на нивоу појединачне васпитне групе, вртића или установе у целини (посебно у оквиру превентивних недеља толеранције, фер-плеја и лепих речи) доприносе стицању знања, вештина и формирању ставова који утичу на понашање, помажу превазилажењу стереотипа и предрасуда, повећавању осетљивости на повреде осећања других лица и група по неком од заштићених личних својстава, развијању толеранције, прихватања и уважавања различитости, конструктивног превазилажења сукоба и др. У већину ових активности посредно или непосредно укључују се и родитељи или други учесници из локалне заједнице (стручњаци ван установе, школе, штићеници Дневног боравка центра за социјални рад, ЛПА Бечеј...).

У установи се интервенише у случајевима сумње или утврђеног вређања угледа, части или достојанства личности и дискриминаторног понашања из расистичких, сексистичких, хомофобичних, ксенофобичних, исламофобичних, антисемитских, антициганистичких или других облика дискриминаторног понашања према лицу, а нарочито млађем, слабијем, са сметњама у развоју и инвалидитетом, према родном идентитету, полу, сексуалној оријентацији, раси, боји коже, верској и националној припадности, језику, имовном стању, социјалном и културном пореклу и другим и претпостављеним или стварним личним својствима. Интервенцију чине мере и активности којима се дискриминаторно понашање или вређање угледа, части или достојанства личности зауставља, осигурава безбедност учесника у образовном и васпитном процесу, смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате се ефекти предузетих мера. Ради предузимања одговарајућих мера и благовременог реаговања на ризике од дискриминаторног понашања учесника у образовању, за конкретну ситуацију се сачињава матрица за процену нивоа дискриминације. Према наведеној матрици, место и време извршеног понашања утичу на избор врсте мере и активности које се предузимају у интервенцији. Директор, запослени и трећа лица имају обавезу да препознају дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у установи према учеснику у образовању прописане Законом и овим актом. Директор има обавезу да предузме Законом утврђене мере и активности према запосленом, родитељу и трећем лицу као извршиоцу дискриминације и пријави дискриминацију надлежним државним органима, органима аутономне покрајине и локалне самоуправе. У случају дискриминаторног понашања запосленог утврђује се одговорност у дисциплинском поступку, у складу са Законом. У случају када је родитељ извршилац дискриминације, одговорност се утврђује пред Повереником или у судском поступку, у складу са Законом. Одговорност трећег лица за повреду законске забране дискриминације утврђује се у поступку пред Повереником

или у судском поступку, у складу са законом. Евиденцију о начинима поступања у случајевима подношења пријаве установи, односно притужбе Поверенику и кривичне пријаве надлежном органу због дискриминаторског поступања и поступања којима се вређа углед, част или достојанство личности води Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Сардања са јединицом локалне самоуправе, надлежним органима, службама и др остварује се по потреби.

На основу анализа стања, праћења дискриминације, вредновања квалитета и ефикасности предузетих мера и активности у области превенције и интервенције, установа дефинише даљу политику заштите од дискриминације учесника у образовању, родитеља, запослених и трећих лица."

Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 и 10/2019) прописано је да Управни одбор доноси Предшколски програм Предшколске установе „Лабуд Пејовић“.

Чланом 58. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, 88/2017, 27/2018 и 10/2019) прописана је садржина Предшколског програма Установе.

Чланом 17. став 3. Закона о предшколском васпитању и образовању прописана је процедура доношења Предшколског програма као и то да се исти доноси на неодређено време, а мења се по потреби, ради усаглашавања са насталим променама у току његовог остваривања. Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл. гласник РС“, број 65/2018) прописано је да се Програмом превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (даље: програм превенције) одређују мере и активности којима се обезбеђује остваривање циљева превенције свих облика дискриминације и дискриминаторног поступања утврђених правилником и да је програм превенције део Предшколског програма.

Управни одбор је размотрио Допуне Предшколског програма Предшколске установе „Лабуд Пејовић“, на петнаестој седници одржане дана 13.9.2019. године и једногласно га донео.

Председник Управног одбора:

Наташа Ракић