

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члан 29. став 1. тачка 1) Статута Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ (дел. Број 57/6-2018 са изменама бр. 57/6-1-2018, 358/2-2021 и 131-2022), Управни одбор на својој 46. седници одржане дана 15.9.2025. године доноси

„LABUD PEJOVIĆ" ISKOLÁSKOR ELŐTTI INTÉZMÉNY
БЕЧЕЈ - BEČEJ - ÓBECSE

Број 320. Szám
15.9.2025

ПРАВИЛНИК

о измени Правилника о начину и правилима онлајн комуникације у
Предшколској установи „Лабуд Пејовић“

Члан 1.

Овом изменом Правилника мења се Правилник о начину и правилима онлајн комуникације у Предшколској установи „Лабуд Пејовић“ (дел. број 363. од дана 30.10.2020. године) којег је Управни одбор донео на својој 27. седници дана 30.10.2020. године, на начин да се члан 6. мења и гласи:

„Васпитач може у договору са законским заступницима деце да у својој васпитној групи одреди који вид онлајн комуникације ће користити током радне године: вајбер група/заједница, група преко месинџера или сл.“

Члан 2.

Члан 17. став 2 мења се и гласи:

„Законски заступник комуницира путем онлајн групе постављањем следећих садржаја:
- обавештења који се тичу свих или већине у групи, где може да спада и болест детета (ако је такве природе да се преноси међу децом, ако је неко нешто изгубио или понео нешто што није његово, и осталим питањима који се тичу групе као целине).“

Члан 3.

У члану 10. додаје се став 6. који гласи:

„Став 1. до 5. овог члана примењује се за време ванредних околности, односно по одлуци директора“

Члан 4.

Остале одредбе Правилника о начину онлајн комуникације у Предшколској установи „Лабуд Пејовић“ остају на снази непромењени.

Члан 5.

Правилник о измени Правилника о начину онлајн комуникације у Предшколској установи „Лабуд Пејовић“ ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања на огласној табли предшколске установе.

Председник Управног одбора:
Гертруд Гуљаш Мајер

